



LA IMPORTANCIA DE INVESTIGAR Y DE PUBLICAR: 30 AÑOS DE REVISTA SARDÁ

La investigación científica se concibe como un conjunto de procesos sistemáticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno; es dinámica, cambiante y evolutiva, La investigación puede producir conocimiento y teorías (investigación básica) así como resolver problemas prácticos (investigación aplicada).

Las metas de la investigación nunca deben estar por encima de la salud, bienestar y cuidado de los participantes en la misma

La investigación constituye un estímulo para la actividad intelectual creadora y ayuda a desarrollar una curiosidad creciente acerca de la solución de problemas contribuyendo al progreso de la lectura crítica.

Como parte del paradigma científico se propone publicar los resultados de las investigaciones en revistas científicas con arbitraje y/o con comités de revisión por pares. A la pregunta: ¿Qué es un artículo científico? se puede

responder que es un informe escrito y publicado que describe resultados originales de investigación, pero que también permite evaluar las observaciones, replicar los experimentos, estar a disposición de la comunidad o en sistemas de literatura indizadas y bases de datos.

La investigación científica y la publicación del artículo científico son dos actividades íntimamente relacionadas. Algunos sostienen que la investigación termina cuando se obtienen los resultados, cuando éstos se analizan, cuando se entrega el informe del estudio o cuando la investigación se presenta en un foro profesional. Sin embargo, la investigación científica realmente termina con la publicación como artículo en una revista científica, sólo entonces su contribución pasará a formar parte del conocimiento científico.

Este año se cumplen 30 años de la aparición de la Revista del Hospital Materno Infantil Ra-

Tabla 1: Contenidos de la Revista del HMIR Sardá del período 1992-2010

Año	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Total
Editorial	3	4	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
Artículo original	15	15	12	16	21	16	22	3	16	16	16	8	10	10	13	12	11	13	12	257
Artículo especial		1					3	5	5	4	4	4	31	1	3	6	4	1	3	75
Progresos en Perinatología									1			2	1							5
Casuística		1					1	3	2			1	1	1		2	2		2	16
Estadísticas	2	1		1		1	4	1	2	2	2	3	4	1	1	3	3	1	1	33
Actualización	2	2				1	4	1	3		3	3	1	2		2	1	4	2	31
Guías y recomendaciones			2			3	1				2		1	2	6	5	2		2	26
Cartas al Editor							1									1	1			3
Controversias											4									4
Resúmenes presentaciones Congresos				1																1
Metodología																			1	1
Opinión													1							1
Protocolos de investigación													1	1						2

món Sarda. Su periodicidad es trimestral, llegando a todos los lectores interesados en la temática de la Perinatología en forma directa y por Internet a través del sitio web de la Maternidad Sarda: www.sarda.org.ar/profesionales/publicaciones. Este posee un motor de búsqueda por autor y palabra clave desarrollado por la Fundación Epson, con quienes compartimos esta celebración como agradecimiento por su esfuerzo en el mantenimiento del sitio web.

Adhiriendo al lema de la revista "Publicar es sinónimo de trabajo, de esfuerzo, de estudio y de sabiduría" el contenido científico de la revista fue evolucionando con el aporte de las investigaciones de los profesionales de esta Maternidad y de otros lugares del país y el extranjero.

Es por su calidad científica que la Revista del Hospital Materno Infantil "Ramón Sarda" está incorporada a BIREME (Index Medicus Latinoamericano) a través de LILACS (Literatura Latinoamericana para las Ciencias de la Salud, OPS/OMS), siendo única en su tipo en la Argentina y el Cono sur de América.

Además, se encuentra indexada en los repositorios: IMBIOMED (Índice de Revistas Médicas Latinoamericanas; México, www.imbiomed.com.mx) y REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, Universidad Autónoma de México (www.redalyc.org), que permite, entre otros, computar las visitas a los diferentes artículos (análisis del impacto mediante el empleo de indicadores). Así la Revista Sarda tiene un promedio mensual de 7888 artículos descargados.

Está en gestión el ingreso a RIMA (Red Informática de Medicina Avanzada).

Como una evaluación de sus contenidos, durante el periodo 2000-2010 se publicaron 43 números, 384 artículos y 913 autores han participado de la misma.

En la tabla se puede observar los diferentes contenidos de la Revista del HMIR Sarda del

período 1992-2010 (Fuente: www.sarda.org.ar/publicaciones).

Además cabe resaltar su continuidad en el tiempo, estar en el sitio web Sarda (www.sarda.org.ar/profesionales/publicación), más de 400 suscriptores (incluyendo intercambio con instituciones), distribución gratuita a los profesionales de la Sarda con una impresión de 1000 ejemplares por número.

Finalmente, reproducimos una frase al respecto del Director/Editor de Archivos Argentinos de Pediatría, Dr. José María Ceriani Cernadas¹ de ¿por qué es bueno investigar?: "Investigar es bueno porque amplía el conocimiento, porque mejora el cuidado de los pacientes, porque induce a desarrollar el pensamiento lógico que es aplicable a todas las actividades de nuestra vida, porque aumenta la confianza en uno mismo (autoestima), porque nos ayuda a ser más rigurosos, porque nos hace más racionales, porque contribuye a paliar las desventajas de nuestra profesión a través de mejorar la satisfacción espiritual de ejercerla, porque hacer algo con un significado, una meta, permite combatir la frustración, porque trabajar en grupo incrementa la socialización y el compañerismo, y porque es un ejemplo que otros pueden imitar".

Vaya nuestro agradecimiento a los colaboradores del Comité de Redacción, a los árbitros, a los autores, a Ideográfica, encargada de la edición desde 1993, y a la empresa Nutricia-Bagó por el apoyo económico para la publicación de la Revista Sarda. •

Dr. Carlos Grandi
Dra. Susana Der Parsehian
Comité de Redacción

1. Cernadas JM. ¿Por qué es bueno investigar? *Arch Argent Pediatr* 2010;108(4):290-291.