

# G.I.C.E.: UN NACIMIENTO EN LA MATERNIDAD SARDÁ

## Grupo G.I.C.E

Nace el Grupo de Investigación y Capacitación en Enfermería (G.I.C.E.) en el H.M.I.R.S. Es un nacimiento tan especial y emocionante como cada uno de los aproximadamente 7.000 nacimientos que se producen anualmente en la Maternidad Ramón Sardá.

Desde el año 1934, cuando fuera donado por Delфина Marull de Sardá el magnífico predio donde toma cuerpo uno de los proyectos sociales más ambiciosos de Latinoamérica, este centro de referencia en la atención perinatólogica de excelencia, situada, y humanizada. Pionera en la investigación científica, y en la aplicación de tecnologías reproductivas relevantes, esta institución contribuye a sostener los espacios de productividad y desarrollo profesional y social, donde se promueve la formación continua del colectivo de Enfermería mediante espacios específicos orientados hacia la promoción de la actividad científica y docente de Enfermería, a la luz de las Leyes vigentes que rigen el ejercicio de la profesión, y sus lineamientos deontológicos, expresados en el código ICN (*International Council of Nurses*) que promueve el ejercicio profesional desde la reflexión grupal y la aplicación de cuidados compatibles con la seguridad, la dignidad y los derechos de las personas, identificando las pautas éticas para lograrlo.

G.I.C.E. crece y se consolida a partir de fines de 2013 en un marco pluralista e integrador a partir de una iniciativa propuesta por la M. Sc. Irma Susana Gutiérrez Freire, Supervisora de Docencia e Investigación, como el primer equipo de profesionales de Enfermería orientado a la investigación, capacitación, y producción científica en Enfermería Materno Infantil del H.M.I.R.S., cuando su directora la Lic. Irma Gutiérrez de Freire, especializada en metodología de la investigación científica con una sólida trayectoria institucional y conocimiento de las demandas internas y externas de intercambio de conocimientos, comienza paulatinamente a dar cuerpo a su anhelado proyecto, para lo cual convoca a las Licenciadas en Enfermería, Marcela Díaz, Nancy Perussi, y Patricia Varela, y a las Enfermeras Romina Freire y Rosa Herrera, quienes conforman un grupo sólidamente

situado sobre los ejes vectores del proyecto: el bienestar del binomio materno infantil, los cuidados de enfermería para la promoción, prevención y sostenimiento de altos estándares de salud en la población, la investigación científica orientada hacia las demandas tanto colectivo científico como del colectivo de usuarios, y un marco axiológico y deontológico amplio según lo establecen las últimas normativas internacionales de la bioética. La creciente necesidad de conocimientos para el empoderamiento de la comunidad en un marco de respeto intercultural se convierte en un desafío impostergable para ensamblar las redes globales del cuidado de Enfermería.

La propuesta se enmarca en la Ley Nacional N° 24.004 de Ejercicio de la Enfermería, que considera “ejercicio de la enfermería la docencia, investigación y asesoramiento sobre temas de su incumbencia... , cuando sean realizados por las personas autorizadas por la presente a ejercer la enfermería.” En su Reglamentación (Artículo 3), se asiente que las/os enfermeras/os profesionales participen en la formación y actualización de otros profesionales, realicen y participen de investigaciones, y asesoren en el área de la asistencia, docencia, administración e investigación, a profesionales que requieran saberes de las áreas de su competencia.

La modalidad educativa de formación continua está dirigida a satisfacer las necesidades de conocimiento, actualización y perfeccionamiento, por medio de actitudes y prácticas que permiten lograr un alto desempeño laboral en un sentido productivo y creativo, para la optimización del intercambio y la circulación de los conocimientos y destrezas en el trabajo profesional; y se fundamenta a partir del desarrollo tecno-científico continuo sostenido sobre la base de una epistemología ampliada, desde una visión crítica de la ciencia y de su impacto regional, priorizando la necesidad de implementación de nuevos y mejores Cuidados de Enfermería sustentados en el respeto por la autonomía y bienestar de las pacientes y de sus familias; y generados a partir de la articulación del “saber ser” profesional, el trabajo en equipo, y la inclusión comunitaria.

La práctica del cuidado en Enfermería Materno Infantil conlleva asimismo la resolución de profundos dilemas éticos relacionados a la distribución de recursos y capital humano en la atención de familias en situación de posible vulnerabilidad que requiere del sostenimiento y la promoción de lazos sociales que afiancen las complejas líneas del trabajo con la comunidad desde la experiencia de la interculturalidad.

Parte relevante de nuestra tarea es preparar a profesionales críticos y sólidamente posicionados en la defensa de los Derechos Humanos mediante la planificación de acciones pedagógicas que nos orienten para identificar intereses de la comunidad profesional en su conjunto, y del público usuario.

Para ello es necesario un servicio educativo de calidad, capaz de realizar un diagnóstico válido de los genuinos intereses de los diferentes sectores implicados, que posibilite la consolidación del trabajo de Enfermería y garantice el adecuado debate de los problemas emergentes durante la atención perinatal, mediante el cuidado integral de la salud de las pacientes y de sus familias, la adopción de una conducta asertiva en lo profesional y lo académico, acorde a la evidencia científica disponible, de forma eficaz y eficiente, y al mínimo coste, de manera que proporcione un entorno equitativo facilitador de recursos para la mejora en la gestión del cuidado, en completo respeto por las familias, y atendiendo a las específicas problemáticas de género que sensibilizan a nuestras usuarias.

Para llevar a cabo estos objetivos, el G.I.C.E. promueve la transmisión, asimilación e intercambio de saberes, mediante el acercamiento de conocimientos científicos y saberes populares, a partir de un proyec-

to participativo y transversal para la práctica docente en Enfermería, por medio de una propuesta de puertas abiertas cuya misión es “Capacitar en Enfermería Perinatal mediante cursos orientados a la formación continua en salud destinados a resolver las necesidades de los profesionales del área, incorporando la producción y difusión del conocimiento científico y su democratización por medio de actividades docentes pautadas y organizadas en relación a los requerimientos del colectivo de Enfermería del Hospital Ramón Sardá, ampliándolas a la comunidad y disciplinar mediante la participación en jornadas profesionales abiertas y otros espacios de formación, y a la sociedad mediante la articulación de los saberes disciplinares con los cuidados de Enfermería, en vínculo con el trato humanizado contextualizado.”

Su objetivo es “implementar como principal eje de fortaleza del área de Enfermería la investigación y la capacitación teórico-práctica para beneficio de la madre, el niño, y la comunidad, por medio de prácticas docentes integradoras, que favorezcan el intercambio profesional y mejoren las oportunidades de formación, fortaleciendo los valores que enaltecen a la profesión.”

Finalmente, y con destacada visión de progreso anhelamos “que la capacitación en Enfermería perinatal se realice en la forma programada, y que avance hacia la comunidad disciplinar interhospitalaria haciéndola partícipe de los cambios de mejora, facilitando la incorporación de soluciones a las demandas identificadas por el sector, optimizando la educación continua, la investigación científica, y la implementación de las políticas públicas en salud, atendiendo a las demandas de la comunidad.” •

